

# LES 5 ÉLÉMENTS INDISPENSABLES POUR APPRENDRE L'ESPAGNOL

HOY  
ESPAGNOL



Le livre inclus dans la Formation Débutant Espagnol

# SOMMAIRE

## Introduction

### Les 5 éléments indispensables

#### **1| La motivation**

Définissez un objectif précis

Parlez-en autour de vous !

Savoir bien s'entourer

#### **2| Se préparer... à apprendre**

Un environnement propice à l'apprentissage

Connais-toi toi-même

Apprendre au bon moment pour gagner en efficacité

#### **3| La fin des excuses**

Je suis mauvais en langues

A l'école, j'étais très mauvais en espagnol

Ne pas avoir peur de prononcer

#### **4| Comprendre et mémoriser**

Vous n'arrivez pas à mémoriser ?

Comprendre pour apprendre & pour retenir

#### **5| Le plaisir est la clef**

Le grand sourire de Sid Efromovich

La contrainte, un échec sur toute la ligne

Contrainte ≠ obligation

Dissection d'une leçon basée sur la contrainte

Portrait-robot d'un module non contraignant

Plaisir & apprentissage : résumé

## Conclusion

# INTRODUCTION

## *Pour en finir avec la poudre de perlimpinpin*

Nous avons bâti cette formation pour notre propre apprentissage de l'espagnol, mais il est clair qu'elle est applicable à n'importe qui. Elle repose sur des fondements simples et éprouvés, et notre formation s'est avérée efficace lors de nos différents tests d'ajustements. Nous avons en effet testé cette méthodologie et l'avons améliorée avant de vous la proposer ;)

Cependant, il est important de noter qu'aucune formation, ebook ou vidéo ne saurait vous « apprendre » une langue étrangère sans une action de votre part. Soyons bien clairs : la méthode miracle n'existe pas. Apprendre une langue demande un certain effort et un certain travail de la part de l'apprenant. Nous ne vous proposons pas ici une méthode de type « poudre de perlimpinpin ».

Par poudre de perlimpinpin, j'entends ces fameux ebooks et méthodes révolutionnaires qui sont en fait un ramassis de vieilles règles de grammaire et des listes de vocabulaire imbuables. Nous aussi, pauvres naïfs, avons acheté certaines de ces « méthodes » qui n'ont à la fois aucune efficacité et aucun intérêt !

Notre formation n'est pas de ce genre. Nous ne prescrivons pas de poudre de perlimpinpin, et nous n'avons aucune baguette magique...

## *Une méthode pour vous aider à passer à l'action*

Pour réussir, vous avez peut-être besoin d'une nouvelle méthodologie, mais vous avez aussi besoin... de vous-mêmes ! C'est votre action et votre motivation qui vont compter, et c'est votre cerveau qui va apprendre l'espagnol. Au fond, la réussite de votre apprentissage ne tient qu'à vous, et c'est un point capital.

La formation Hoy Espagnol a pour objectif de vous aider à agir dans votre apprentissage de l'espagnol. Nous allons vous fournir des clefs pour faciliter l'apprentissage, pour améliorer votre mémorisation et pour progresser pour de bon en espagnol.

Nous sommes persuadés qu'en suivant pas-à-pas et jusqu'au bout nos conseils, vous aussi, vous maîtriserez les bases de la langue de Cervantès !

# LES 5 ÉLÉMENTS INDISPENSABLES

## 1 | La motivation

C'est sans aucun doute le pré-requis le plus important de tous.

Pour apprendre l'espagnol, vous devez en avoir besoin ou mieux : en avoir envie.

Voici quelques clefs pour puiser votre motivation et pour rester motivé tout au long de votre apprentissage !

### *Définissez un objectif précis !*

Nous ne sommes plus à l'école où le but était d'apprendre « par cœur » la leçon pour ensuite la réciter lors d'un examen et pour avoir une bonne note.

Apprendre pour apprendre ne sert à rien car vous ne pourrez jamais réutiliser votre savoir au quotidien, au cours d'une conversation avec un espagnol par exemple. C'est vous qui décidez d'apprendre de façon à comprendre et donc à utiliser ce nouveau savoir.

Vous avez certainement acheté cette formation dans un but précis.

N'hésitez pas à vous rappeler régulièrement (notamment en cas de baisse de motivation) **pourquoi** vous voulez progresser dans l'apprentissage de l'espagnol.

- Vous souhaitez voyager dans des pays hispanophones ?
- Vous voulez faire de nouvelles rencontres ?
- Vous avez de la famille hispanophone et souhaitez dialoguer avec eux ?
- Vous avez besoin d'apprendre cette langue pour progresser au travail ?
- Ou tout simplement vous voulez apprendre l'espagnol car vous êtes attiré par cette langue ou par la culture ibérique !

Pendant la formation, il est important d'apprendre dans un but bien défini, avec des objectifs à la clé. Nous, par exemple, nous avons obligatoirement besoin d'avoir les bases de la langue espagnole, puisque nous allons vivre en Espagne !

Vous y avez forcément déjà pensé mais prenez le temps de déterminer pourquoi vous voulez apprendre l'espagnol. Je vous assure que ces quelques minutes de réflexion seront essentielles pour renforcer votre motivation.

Ne pensez pas seulement à votre objectif pratique, pensez aussi à toutes les bonnes choses que votre maîtrise de la langue va vous permettre !

Quelle serait pour vous la **récompense ultime** qui vous stimulerait à aller jusqu'au bout de l'apprentissage de l'espagnol ?

- Voyager en Amérique du Sud
- Partir en vacances en Espagne et vous adresser facilement aux locaux
- Regarder un match Real-Barça dans un bar en Espagne (et crier avec les supporters !)
- Lire Don Quichotte de Cervantès en espagnol

Chacun a des rêves, des envies, et il faut que votre apprentissage de la langue espagnole soit motivé par des objectifs pratiques mais aussi par des plaisirs.

## *Vous apprenez l'espagnol ? Parlez-en autour de vous !*

Un des points essentiels qui nous a permis de réaliser notre objectif (à savoir partir vivre en Espagne) est d'en avoir parlé autour de nous. Ça paraît bête, mais le fait d'en parler et d'échanger sur le sujet nous a beaucoup aidé.

En effet, l'une des premières questions posées par les personnes à qui nous dévoilions le projet était : « mais vous parlez espagnol ?! ». La réponse, vous la connaissez : non, nous ne parlions pas espagnol quelques semaines avant notre départ.

Le seul fait de dire « nous partons vivre en Espagne donc nous allons apprendre la langue » était déjà très engageant pour nous.

Ce n'est pas rien de dévoiler un tel projet à sa famille, à ses amis ou à ses collègues. En parler, c'est prendre un réel **engagement** auprès de ces personnes.

Certes, on ne leur doit rien. Le choix de partir vivre en Espagne était le nôtre, et celui de personne d'autre.

En revanche, si nous n'avions pas réalisé cet objectif et n'avions donc pas appris l'espagnol, nous nous serions retrouvés dans une situation délicate.

D'une part, nous allons sans doute ressentir personnellement un sentiment d'échec mais surtout, qu'est-ce que les autres allaient en penser ? Nos proches, nos amis, auxquels nous avons parlé de l'imminence de notre projet ?

Nous avons annoncé mettre en place un projet et finalement, pour telle ou telle raison, nous ne sommes pas allés au bout... **Déception** pour nous... comme pour les autres.

La « peur » de décevoir nos proches est assez forte pour devenir finalement motivante et positive.

Parler de vos objectifs autour de vous vous permettra de vous mettre une « **bonne pression** ». On parle bien sûr ici de vos proches bienveillants, pas de personnes néfastes qui auraient la critique facile et vous décourageraient dans votre apprentissage.

## *Savoir bien s'entourer*

Quand on décide d'apprendre une langue, il faut savoir bien s'entourer. Idéalement de personnes motivantes qui vont vous pousser à apprendre et qui vont vous encourager.

Apprendre à deux peut être ainsi une bonne solution. C'est ce que nous avons fait ! C'est plus motivant et intéressant car nous ne fonctionnons pas de la même façon.

Cela peut aussi ajouter une certaine **émulation** à l'idée d'échanger avec une autre personne. Chacun pourra prendre du recul sur l'apprentissage de l'autre et, peut-être, lui donner des conseils pour s'améliorer.

Souvenez-vous des *correspondants* que l'on pouvait avoir à l'école et qui nous motivaient à apprendre la langue : c'est pareil, sans le côté scolaire et rébarbatif !

Cette façon d'apprendre est très intéressante car vous êtes obligé de parler espagnol si vous voulez vous faire comprendre. Inversement, votre partenaire aura l'occasion de progresser en français lorsque vous utiliserez cette langue.

C'est un véritable échange particulièrement efficace : même lorsque vous faites apprendre le français à votre interlocuteur, vous progressez en espagnol !

Aujourd'hui, avec internet, il est très aisé de trouver un « correspondant » et d'échanger régulièrement avec lui. Le temps des correspondances par courrier est révolu ! Voici quelques idées de sites et autres manières qui vous

permettront de trouver gratuitement (ou non) un ou une partenaire linguistique :

- Demandez aux personnes autour de vous si elles connaissent une personne susceptible d'être intéressée par un échange de ce type.
- Via l'application **Meetup** pour rencontrer des gens dans votre ville et peut-être pour découvrir une langue à travers une thématique ou une passion commune.
- Via l'application Couchsurfing quand vous voyagez ou pour recevoir chez vous des hispanophones.
- En se rendant à l'université avec les **parcours Erasmus** ou auprès d'écoles privées spécialisées dans l'apprentissage des langues comme les écoles de français langue étrangère ou plus largement les lieux où on donne des cours de français par exemple. Vous pourrez trouver des étudiants étrangers qui sont eux aussi en demande d'apprendre : un échange de bons procédés, en quelque sorte !
- Renseignez-vous auprès des organismes publics et privés de votre ville (ambassade, centre culturel...) ou auprès de commerces. Laissez-y une annonce !
- En effectuant une simple recherche sur Google : « speed dating langues », « rencontre linguistique » ou encore « café des langues ».
- Recherchez aussi via Facebook, il existe certainement des groupes d'hispanophones près ou dans votre ville. Essayez de faire des recherches de ce type : « intercambio de idiomas » + ville. Intercambio de idiomas signifie « échange linguistique ».
- Utilisez iTalki et rejoignez une communauté d'étudiants en langue pour suivre des cours de langues individuels en ligne. Il existe aussi bien d'autres plateformes, vous avez l'embaras du choix : Preply, Verbling, Livemocha, My language exchange...
- Testez les sites d'échanges linguistiques : Speaky, HelloTalk, Alandum, Tandem, Verbling, Polyglot... Nous avons d'ailleurs testé Speaky pour vous, vous le verrez au cours de la formation.

Tout cela n'est pas obligatoire mais c'est possible, très souvent 100% gratuit, et chaudement recommandé. Vous verrez que le planning d'apprentissage que nous vous avons concocté propose d'utiliser certaines de ces plateformes tout au long de la formation.

Maintenant il ne vous reste plus qu'à vous lancer ! Oser franchir le pas, c'est améliorer son niveau en langue à coup sûr et faire de belles rencontres. Oser, mettre de côté sa timidité, c'est déjà faire une bonne partie du chemin...

Un autre conseil : n'hésitez pas à diversifier les contacts et vos façons de communiquer. Par exemple, utilisez les logiciels de visioconférences, vous pourrez ainsi améliorer votre compréhension de la communication non-verbale (gestes, mimiques, etc). Cela vous semble impossible aujourd'hui mais vous verrez, la formation vous permettra de passer un cap psychologique. Vous allez pouvoir vraiment parler espagnol en quelques semaines, et avoir des bases solides !

Enfin, pensez à préparer vos échanges, vous perdrez moins de temps à choisir un sujet de discussion ou une thématique avec votre partenaire que vous souhaitez aborder. De cette façon vous ne stagnerez pas dans votre apprentissage.

Gardez en tête que **vous êtes votre meilleur allié !** C'est vous qui décidez d'apprendre l'espagnol, vous êtes donc tout à la fois le déclencheur, la ressource et l'outil.



## 2 | Se préparer... à apprendre

Pas question de passer des heures à apprendre mollement des leçons...

Il faut au contraire optimiser votre temps d'apprentissage pour éviter tout ennui et toute lenteur. Voici quelques astuces pour apprendre pour de bon !

### *Créer un environnement propice à l'apprentissage*

Là aussi, cela peut paraître anodin mais le lieu d'apprentissage est essentiel quand on apprend une langue. Lorsque vous commencez une session d'apprentissage, il faut réunir quelques conditions pour être dans un bon cadre de travail.

Un bon cadre de travail ne sera pas forcément la même chose pour tout le monde. Par exemple, certains aiment travailler depuis un bureau fermé, dans un silence quasi-total, d'autres préfèrent réviser avec de la musique, etc.

Un cadre de travail trop chauffé, tout comme un siège trop confortable, peut convenir à certains et en endormir d'autres. Le mieux est d'essayer plusieurs endroits en commençant par exemple par le plus habitué pour vous.

Le meilleur conseil que nous pouvons vous donner est de vous installer dans un endroit calme, **sans télévision et sans votre portable**. Si vous lisez cet ebook depuis votre portable et si vous comptez suivre la formation depuis votre portable, essayez de couper les applications chronophages... !

Ce genre d'élément risque en effet de vous déconcentrer en pleine session et donc d'augmenter énormément votre temps d'apprentissage mais aussi le risque de mal mémoriser.

### *Connais-toi toi-même !*

Nous parlons de la mémorisation et de l'apprentissage, mais il est tout aussi important de trouver le moment idéal pour apprendre. C'est vous et vous seul qui allez prendre le temps d'apprendre, alors pour être régulier dans son apprentissage, il faut aussi être **organisé**.

Le système d'**apprentissage régulier** nécessite que vous instauriez une certaine routine dans votre quotidien. Mais le moment où vous allez apprendre l'espagnol va être différent selon :

- Le *contexte* dans lequel vous vous trouvez. Êtes-vous chez vous, en déplacement professionnel ou en week-end chez des amis ?
- Votre *forme* du moment. Avez-vous bien dormi ? Êtes-vous d'attaque, ou au contraire peu motivé ?
- Le *lieu* dans lequel vous vous trouvez : est-il lumineux ? Y'a-t-il un espace dédié pour travailler ? Y'a-t-il du monde, du bruit ou des sources de distraction ?
- Votre *motivation*. Est-ce que vous vous imposez cette séance d'apprentissage ou le faites-vous par envie d'apprendre ?

Les conditions peuvent être multiples.

Notre méthode mise sur des **étapes courtes**, sur un apprentissage régulier et même quotidien, dans de bonnes conditions. Pas la peine de passer des heures sur tel ou tel module : placez-vous dans des conditions optimales pour apprendre efficacement.

Vous seul connaissez le créneau et le lieu propices à un apprentissage optimal.

## Apprendre au bon moment pour gagner en efficacité

Au travail ou pendant votre scolarité, vous avez peut-être déjà remarqué que vous étiez plus « efficace » à différents moments. Certains préfèrent s'occuper des tâches « complexes » le matin quand d'autres révisent le soir après manger.

Chaque profil est différent !

Avant tout il faut vous mettre en condition : dites-vous bien, lors du début de la session, que les 10 à 30 prochaines minutes que vous allez passer sont consacrées à l'apprentissage de l'espagnol.

Exit le portable, la télé, exit la musique s'il le faut : *es el momento !*

Afin de mieux cerner le fonctionnement de votre mémoire et de **déterminer quel est le meilleur moment** pour apprendre l'espagnol avec nos modules, voici quelques conseils :

### 1) *Respectez votre rythme biologique.*

Certains « sont du matin » quand d'autres n'ont aucune difficulté à veiller. Fixez vos séances d'apprentissage selon le moment où vous êtes le plus efficace. Généralement, le milieu de matinée est idéal. Si vous préférez travailler en début d'après-midi, évitez les déjeuners copieux. Prenez du recul sur vos habitudes et testez plusieurs moments dans la journée.

### 2) *Aérez votre esprit !*

Après une session, n'hésitez pas à aller prendre l'air et à marcher un peu.

Ce n'est pas du temps perdu, au contraire, vous serez dans de meilleures conditions pour assimiler. De même, si vous avez un peu de mal à vous motiver, sortez quelques minutes avant d'entamer un nouveau module.

*3) Stop aux sucreries !*

Notamment pendant vos sessions d'apprentissage.

L'absorption de sucres rapides va avoir un effet négatif pour le cerveau et il va venir altérer vos fonctions cognitives. Comprenez : vous aurez plus envie de reprendre une part de gâteau plutôt que de vous mettre à votre leçon.

Le sucre appelle le sucre mais pas la motivation à travailler. Il va perturber vos facultés d'acquisition et de mémorisation alors mieux vaut l'éviter quand vous voulez apprendre ou mémoriser quelque chose. On ne grignote pas !

Enfin, pas la peine d'attendre le fameux « bon moment » : il n'arrivera... jamais ! Si vous attendez un hypothétique alignement des planètes, vous ne commencerez jamais à apprendre l'espagnol.

### 3 | La fin des excuses

C'est la partie où l'on vous met face à vos quatre vérités... et face aux excuses faciles que nous utilisons nous aussi. Pas seulement pour l'espagnol, un peu pour tout à vrai dire.

Voilà, c'est maintenant que finissent les prétextes qui vous empêchent d'apprendre efficacement... !

#### *« Je suis mauvais en langue »*

Non, il n'existe pas une partie de la population qui est « douée pour les langues » ou dotée d'un gène spécifique qui permettrait d'apprendre plus facilement. **C'est faux.**

Personne n'a de don pour l'apprentissage d'une langue étrangère, tout comme personne n'est génétiquement mauvais en langue !

Alors vous allez dire « on apprend mieux quand on est enfant » !

Non, ça ne marche pas non plus. Les enfants ont la capacité d'assimiler rapidement une nouvelle langue, c'est un fait. Mais les adultes ont d'autres atouts qui peuvent leur permettre d'apprendre efficacement une langue étrangère.

Contrairement à un enfant, vous pouvez vous appuyer sur votre vécu et votre expérience. Vous connaissez nettement mieux votre cerveau et vous avez une **capacité de concentration supérieure**. Vous n'êtes pas « trop vieux » pour apprendre une langue, ce n'est pas du tout un argument recevable !

#### *Mais à l'école, j'étais très mauvais en espagnol*

On vient de le voir : on ne naît pas mauvais en langue.

Oubliez votre ancien niveau scolaire, bon ou mauvais d'ailleurs, en espagnol.

Aussi, on dit souvent que les Français sont mauvais en langue. Ce n'est pas vrai non plus. A vrai dire, **c'est plutôt l'école française qui est mauvaise en langues.**

En France, nous n'avons pas les mêmes méthodes d'apprentissage que d'autres pays dont les habitants sont réputés « bons en langue ». Ceux qui maîtrisent une langue étrangère ont tous utilisé les deux mêmes leviers : la volonté et le travail !

Déchargez-vous d'un poids et ne vous cachez pas derrière votre petit doigt : vous n'êtes pas mauvais en langue, et n'importe qui peut apprendre une langue étrangère.

Soyez convaincus de cela et utilisez cette affirmation comme un mantra.

Vous provoquerez ainsi des effets positifs, tels l'effet placebo : pour apprendre une langue, il est important de considérer que l'on est en capacité... de l'apprendre !

L'état d'esprit dans lequel on se trouve est important pour n'importe quel apprentissage : alors soyez positif, **vous pouvez apprendre l'espagnol !**

## *Ne pas avoir peur de prononcer*

Une vérité : **l'espagnol est plus facile à prononcer que le français** ou l'anglais.

En espagnol, c'est logique : chaque lettre correspond à un son : on prononce tout ! Le premier point de la formation vous expliquera tout en détail, pistes audios, exercices et révisions à l'appui !

En français, la prononciation est nettement plus compliquée ! E muets (mais pas tous), terminaisons qu'on ne prononce pas (ils mangent), liaisons, diphtongues en pagaille, exceptions dans tous les sens...

Non seulement l'espagnol est facile à prononcer mais on retrouve beaucoup de sons identiques dans la langue française. Vous ne mettrez donc pas beaucoup de temps à vous approprier les sonorités espagnoles.

La première chose à faire pour apprendre à bien prononcer est donc d'apprendre l'alphabet espagnol et de s'entraîner à prononcer le son des lettres. L'espagnol est une langue phonétique : si vous connaissez la forme écrite d'un mot, vous en déduirez ensuite facilement la manière dont le prononcer.

Surtout, et c'est le plus important, **la prononciation n'est pas essentielle.**

Oui, c'est dit et ça fera peut-être grincer des dents, mais votre accent « français » sera difficile à corriger devant votre ordinateur, et sachez qu'aucun espagnol ne vous en tiendra rigueur. Il trouvera généralement cela charmant... !

Passer des heures à vouloir prononcer parfaitement « à l'espagnol » n'est pas productif. En pratiquant, votre accent s'améliorera ; mais les bases de la langue ne sont pas là.

Ne vous tracassez donc pas avec la prononciation, ce point ne doit pas être un facteur de stress ou de blocage pour vous.

Surtout, une fois que vous aurez accepté de ne pas vous soucier de la prononciation, vous pourrez plus facilement vous exprimer en espagnol et donc plus facilement vous approprier la langue.

## 4 | Comprendre & mémoriser

Apprendre c'est bien, retenir c'est mieux. L'objectif de notre méthode est que vous conserviez un maximum de notions, de vocabulaire et de réflexes utiles.

### *Vous voulez apprendre mais vous n'arrivez pas à mémoriser ?*

Nous n'avons pas tous la même façon de mémoriser : certains ont une mémoire « visuelle » quand d'autres apprennent mieux avec les sons.

La **capacité de concentration** est essentielle dans la mémorisation : il est inutile de se bourrer le crâne pendant des heures !

Même si vous êtes motivé, l'apprentissage intensif va plutôt vous nuire car vous ne pouvez pas correctement apprendre et retenir un grand nombre d'informations durant une seule session ou sur un laps de temps réduit.

D'une part, cela risque de vous démotiver et d'autre part, vous vous rendrez vite compte que les leçons que vous pensiez acquises n'ont en réalité pas été retenues.

**Trop d'information tue l'information !** C'est l'un des pièges à éviter lorsque l'on souhaite apprendre une nouvelle langue : il ne faut pas se précipiter, il faut au contraire miser sur la régularité et sur le long terme.

### *Comprendre pour apprendre, apprendre pour retenir*

L'apprentissage mécanique n'est pas une solution quand on veut apprendre une langue.

Vous avez peut-être, comme nous, appris des listes de vocabulaire et des verbes irréguliers (quelle horreur) par cœur : seriez-vous capable de les réciter aujourd'hui ? Bien sûr que non !

La méthode de la répétition peut s'avérer utile dans certains cas, mais si l'on souhaite vraiment parler et utiliser une langue, ce n'est pas suffisant.

Lors de discussion avec vos amis, vous ne faites pas une énumération de mots dont vous ne comprenez pas le sens. En espagnol, et pour toute langue en général, la logique est la même.

Pour apprendre l'espagnol et retenir ce que vous apprenez, il faut le **comprendre**.

Nous revenons en détail sur la mémorisation dans un e-book complet que nous mettons à la disposition de tous les membres de la formation. Une fois que vous aurez terminé cet e-book, nous vous conseillons donc de lire celui dédié à la mémorisation : vous allez apprendre bien des techniques pour maximiser vos performances !

Vous verrez que notre formation s'appuie sur une mémorisation échelonnée : c'est-à-dire que toute nouvelle connaissance sera vue non pas une fois, ni deux, ni trois, mais quatre fois.

Cela permettra de consolider vos acquis. Bien sûr, chaque « révision » (car on parle bien de « revoir » une connaissance) sera variée et quelque peu différente des autres. Il s'agit de varier les types et la teneur des révisions, mais nous y reviendrons.



## 5 | Le plaisir est la clef

Souvenez-vous du premier pré-requis abordé dans l'introduction : la motivation. Impossible d'apprendre et de retenir quoi que ce soit si l'on n'en a pas envie.

**C'est sans aucun doute le pré-requis le plus important qui soit.**

Dans votre processus d'apprentissage, il n'est cependant pas suffisant d'être motivé pour apprendre : il faut que vous trouviez du plaisir à apprendre, et c'est autrement plus difficile.

Le plaisir d'apprendre va non seulement décupler votre envie et votre motivation, mais aussi vous permettre de mieux retenir.

Enfin, le plaisir va transformer ce qui semblait une tâche difficile et colossale en une **activité facile**, sans stress, sans contrainte, bref en une activité plus relaxante que contraignante !

Une fois posées ces généralités, reste à savoir comment peut-on favoriser ce plaisir tout au long de votre apprentissage...

### *Le grand sourire de Sid Efromovich*

Lorsque nous tentions d'apprendre l'espagnol et ne rencontrions que des « méthodes » et interlocuteurs qui ne solutionnaient pas nos problèmes, nous avons eu la chance de tomber sur une conférence TedX.

TedX est un programme de conférences internationales.

Les sujets traités sont vastes, du développement personnel à l'intelligence artificielle, en passant par l'entrepreneuriat.

Mais c'est encore un autre sujet qui a retenu notre attention : une conférence de Sid Efromovich, polyglotte, qui revient sur son expérience d'apprentissage des langues en tant que linguiste.

Ce qui nous intéresse, c'est le conférencier : Sid Efromovich.

Lors du visionnage de cette conférence, nous avons tout de suite vu que cet homme avait une particularité : son sourire. Il sourit tout le temps !

Il respire la joie de vivre, et cela a du sens dans l'apprentissage d'une langue.

Son compte Twitter est d'ailleurs nommé « Guy with the smile » - un mec qui a le sourire.



Nous qui avons toujours pensé que notre apprentissage de l'espagnol allait être difficile, barbant, long et rébarbatif, nous étions très surpris de voir que Sid était tout le contraire d'un professeur d'espagnol ennuyeux calé derrière son bureau.

Cela a ouvert quelques portes dans notre esprit...

## *La contrainte, un échec sur toute la ligne*

Restons un instant sur nos cours scolaires d'espagnol au collège, lycée et même après le bac. Ces cours n'ont pas marché. Pourquoi ? C'est ce que nous nous sommes demandé.

Quel est le mode de fonctionnement du système scolaire français ? Il est basé sur la **contrainte**.

*Contrainte* de devoir rester assis même face à un prof particulier ennuyeux, pendant AU MOINS une heure d'affilée.

*Contrainte* de devoir rendre des devoirs, en temps et en heure, même si ceux-ci risquaient de nous prendre une bonne partie du week-end.

*Contrainte* d'apprendre par cœur des listes, du vocabulaire, des règles, des verbes irréguliers, histoire de les ressortir bêtement le jour de l'interrogation.

*Contrainte* enfin de passer par un apprentissage basé sur des règles immuables, avec un programme de l'Education Nationale que les profs doivent suivre à la lettre, quand bien même ce programme serait mal conçu et quand bien même les enseignants ne le trouveraient pas adapté.

**La contrainte n'a pas fonctionné pour nous.**

On avait beau nous menacer avec des mauvaises notes, des retenues, des déceptions ou brandir des encouragements ou la perspective d'un diplôme, d'une carrière... Ça ne marchait pas.

Malgré notre relatif bon niveau scolaires, et même si nous étions plutôt des élèves appliqués (j'ai dit « plutôt »), malgré notre travail personnel correctement effectué, nous n'avons rien retenu. La contrainte n'est donc pas la solution.

## *Contrainte ≠ obligation*

Si l'on prend à la lettre la définition de la contrainte, voilà ce qui est proposé par le dictionnaire :

1. Violence exercée contre quelqu'un ; entrave à la liberté d'action.
2. Règle, exigence.

La contrainte va contre la liberté de l'individu, et cette notion de « violence » est centrale. On voit parfaitement bien que la contrainte n'est absolument pas compatible avec le plaisir.

### **Alors comment apprendre sans contraindre l'individu ?**

Vous l'avez déjà deviné en lisant le titre de cette partie : c'est l'obligation qui est à prôner plutôt que la contrainte.

Voici la définition de l'obligation :

1. Lien, devoir moral ou social.  
+ *verbe* obliger : Mettre (quelqu'un) dans la nécessité de faire quelque chose.

L'énorme différence entre la contrainte et l'obligation, c'est que l'obligation vient de vous-même et qu'elle ne va donc pas contre votre liberté ni contre votre plaisir.

Il n'y a rien de particulièrement philosophique ici, mais un constat d'importance : l'obligation est **nécessaire**, quand la contrainte est **violence**.

Reste maintenant à comprendre comment conjuguer obligation et plaisir...

## *Aimer pour apprendre, apprendre pour aimer*

C'est un fait : quand on aime un sujet ou une matière, on apprend nettement mieux que lorsque cela ne nous parle pas du tout !

Rassurez-vous, nous n'allons pas vous demander d'aimer l'espagnol au point que son apprentissage soit plus facile pour vous.

Par contre, il va falloir faire en sorte que l'apprentissage en lui-même soit source de plaisir et surtout, qu'il n'y ait jamais aucune contrainte.

### **Rappelez-vous le premier pré-requis : la motivation.**

Le fait d'avoir un but, un objectif, va jouer sur votre motivation.

Cette motivation est aussi ce qui va transformer des contraintes en obligations : la motivation permet de comprendre en quoi cela est nécessaire d'apprendre telle ou telle leçon. La méthode Hoy Espagnol doit maintenant rendre vos « leçons » plus agréables, et même plaisantes !

En prenant du plaisir à suivre la méthode et les différents modules, vous allez nettement mieux apprendre et nettement mieux vous souvenir de ce que vous avez appris. Pire : vous allez nourrir votre envie d'apprendre et le plaisir va décupler votre motivation. C'est un cercle vertueux !

C'est là que vous me dites : merci pour le cours de philo/développement personnel... Mais dans les faits, ça donne quoi ?

## *Dissection d'une leçon basée sur la contrainte*

Pour comprendre ce qui faisait d'un moment d'apprentissage scolaire une contrainte, nous avons décidé de passer sur notre table de médecin légiste un exemple de leçon particulièrement contraignante dont nous n'avons retenu que des bribes.

Exemple d'une leçon « type » en espagnol : SER ou ESTAR. Une leçon particulièrement importante et quasiment toujours suivie par les professeurs d'espagnol !

Attention, scalpel.

Rappelons-nous ce qui en a fait une contrainte :

- C'est long. Nous restons plusieurs heures, durant au moins 3 cours, à apprendre des règles et des exceptions. On insiste sur les exceptions, alors qu'elles seront confuses (par rapport aux règles) et finalement peu utiles en pratique.
- C'est théorique, justement, surtout au début. La pratique n'arrive que dans un deuxième temps mais à la moindre erreur, le professeur remet une couche théorique sur les règles à apprendre et les exceptions à connaître par cœur...
- Le format de la leçon est classique : professeur qui explique à voix haute, qui projette quelques exemples parfois, qui écrit quelques mots au tableau... L'interaction est minimale, quelques questions posées à la classe (endormie) tout au plus.

Résultat de cette leçon (vue et revue au fil des ans, rabâchée et réapprise) : nous ne sommes pas bien sûr de quand utiliser SER ou ESTAR. Il faudrait que nous revoyions la leçon... Et nous n'en avons vraiment aucune envie, car cela nous a quelque peu dégoûté...

## Portrait-robot d'un module d'apprentissage non contraignant

La contrainte ne fonctionne pas, on le sait ; pire, elle démotive.

Pour éviter de tomber dans ce piège, il faut donc apprendre différemment.

Nous n'allons plus parler de « leçon » en tant que telle, mais plutôt de « module d'apprentissage » qui convient parfaitement à notre méthode. Nous parlons aussi de « points » - il y a environ 25 points différents abordés dans la formation.

L'apprentissage qui ne va pas vous contraindre et qui va vous permettre d'apprendre sans vous ennuyer... :

- Est **court**. Pas besoin de passer une heure sur une leçon. Votre motivation en serait affectée, et votre concentration globale ne peut pas excéder 45 minutes selon les études. Ce chiffre nous semble un peu surélevé : un module d'apprentissage, selon la méthode Hoy Espagnol, ne doit pas durer plus de 30 minutes !
- Est **rythmé**. Pas de professeur ennuyeux ou de recrassage théorique. Il faut pratiquer, tester, corriger. Il faut donc aussi varier les formats : vidéos, courtes explications, exercices, stimulations quotidiennes, etc.
- Est **ciblé**. Il faut traiter les points essentiels et vous permettre d'apprendre l'espagnol pratique, ce qui vous sera pleinement utile, et non vous donner toutes les règles, exceptions et mécanismes de la langue espagnole. Tout cela risque de ne pas vous servir, de vous ennuyer, donc de vous démotiver ; de plus, un manuel de grammaire le fera bien mieux que nous !

Enfin, notre méthode va vous donner un cadre d'apprentissage clair et précis, que vous serez en mesure de suivre et qui aura de réels effets dans la durée.

## *Le plaisir et l'apprentissage : résumé*

Cette partie de la méthode étant importante mais quelque peu conceptuelle, nous pensons qu'il est important de la résumer en quelques lignes :

Outre le contenu de sa conférence TedX, nous avons été étonnés du grand sourire de Sid Efromovich, polyglotte accompli. Ce sourire était loin de notre état d'esprit lors des cours scolaires, qui sont basés sur la contrainte, contrainte qui n'a pas fonctionné pour nous faire apprendre et retenir l'espagnol. La contrainte est violente quand l'obligation est nécessaire.

Votre motivation ne doit pas être brisée par des contraintes, mais encouragée par des modules d'apprentissages nécessaires, courts, variés, ciblés et plaisants, c'est-à-dire tout le contraire de l'apprentissage scolaire ou d'un manuel de grammaire.

C'est sur ces réflexions que nous avons bâti la formation Hoy Espagnol.

# CONCLUSION

**La clef de cette formation, c'est vous.**

Nous avons mis en place des modules d'apprentissage pour apprendre sans contrainte l'essentiel de la langue espagnole, mais c'est à vous de trouver la motivation et la concentration suffisante pour profiter à 100% de ces éléments.

Soyez impliqué.

Soyez confiant.

Oubliez vos (mauvaises) expériences passées avec la langue espagnole.

Soyez prêt à vous relever les manches.

Mais surtout, **soyez motivé !**

Trouvez une source de motivation.

Elle vous aidera à tenir bon et à aller au bout des 60 étapes de la formation.

Ces étapes ont été imaginées pour vous apprendre, pas à pas, les bases nécessaires pour soutenir une conversation simple en espagnol.

Nous avons créé ces points pour être courts, pour ne pas entamer votre volonté et votre motivation.

Nous misons sur des supports agréables (vidéos, exercices multimédia) et sur des rappels efficaces pour stimuler votre mémoire.

**Nous avons préparé un programme complet et varié.**

Il vous aidera à séquencer votre apprentissage.

Vous pourrez bien sûr accélérer votre apprentissage si le cœur vous en dit, ou au contraire freiner un peu si vous manquez de temps.

Pour nous, le timing d'une étape / jour est parfait : il permet d'apprendre à un rythme correct, ni trop soutenu ni trop lent, les bases de la langue espagnole.

Cet emploi du temps sur 60 étapes nous permet aussi de consolider la mémorisation des points grâce à des révisions espacées dans le temps - nous traitons plus spécifiquement de la mémorisation dans le second e-book, que vous devez lire après celui-ci.

Vous êtes en tout cas sur le bon chemin.

Les supports vous sont fournis. Les exercices aussi.

Le planning vous permet d'être aiguillé.

Nous avons tout mis en place pour que vous n'ayez plus qu'à suivre, chaque jour, à chaque étape, les activités proposées.

Tout ne tient qu'à vous.

C'est vous qui ferez de cette formation un succès ou un échec.

Nous avons travaillé durant des mois sur la Formation Débutant Express :  
Apprendre l'Espagnol en moins de 30 minutes par jour.

Nous savons que notre formation est efficace.

Il suffit de la suivre pas à pas.

Sans stress.

Sans contrainte.

Pas besoin de travailler durant des heures.

Pas besoin d'apprendre des règles par cœur.

Maintenant, tout ne tient qu'à vous !

Vous *devez* apprendre l'espagnol.

Vous *pouvez* apprendre l'espagnol.

Vous **allez** apprendre l'espagnol.

En attendant, merci d'avoir acheté cette formation.

C'est un premier pas vers l'espagnol.

Tenez le cap, vous allez y arriver !

Nous allons tout faire pour.

Votre apprentissage commence dès *aujourd'hui*.

Et en espagnol, aujourd'hui se dit... *hoy*.

*Océane et Gabi*

**HOY**  
ESPAGNOL